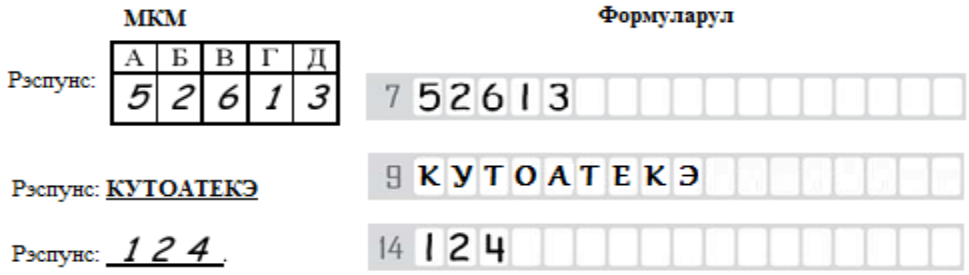
Екзаменул уник де стат ла ЛИМБА МОЛДОВЕНЯСКЭ

Варианта демонстративэ
а лукрэрий де екзаминаре пентру екзаменул уник де стат ла ЛИМБА МОЛДОВЕНЯСКЭ ын анул 2027

Инструкциунь пентру реализаря лукрэрий

Лукраря де екзаминаре констэ дин доуэ пэрць, каре концин 27 де ынсэрчинэрь. Пентру реализаря лукрэрий де екзаминаре ла лимба молдовеняскэ се резервэ 3,5 оре (210 минуте).

Рэспунсурь ла ынсэрчинэриле 1-26 есте о чифрэ (нумэр) сау ун кувынт (кытева кувинте), о континуитате де чифре (нумере). Рэспунсул ынскриеци-л ын кымпул рэспунсулуй дин текстул лукрэрий, апой транскриеци-л, конформ моделелор де май жос, ын формуларул рэспунсулуй №1.



Ынсэрчинаря 27 а пэрций а доуа есте компунере ын база текстулуй читит. Ачастэ ынсэрчинаре се ындеплинеште ын формуларул рэспунсурилор №2.

Тоате формулареле ЕУС се комплетязэ ку пиксурь ку чернялэ де кулоаре нягрэ. Путець фолоси пиксурь капиларе сау ку жел.

Ла реализаря ынсэрчинэрилор вэ путець фолоси де макулатор. Нотицеле ынскрисе пе макулатор ну се вор луа ын консидерацие ла апречиеря лукрэрий.

Пунктеле, обцинуте пентру ынсэрчинэриле ындеплините де Думнявоастрэ, се сумязэ. Стрэдуици-вэ сэ ындеплиниць кыт май мулте сарчинь де лукру, пентру а акумула ун нумэр кыт май маре де пункте.

Вэ дорим сукчес!

Партя I

Рэспунсурь ла ынсэрчинэриле 1-26 есте о чифрэ (нумэр) сау ун кувынт (кытева кувинте), о континуитате де чифре (нумере). Рэспунсул ынскриеци-л ын кымпул рэспунсулуй дин текстул лукрэрий, апой транскриеци-л ын ФОРМУЛАРУЛ РЭСПУНСУЛУЙ №1, ынчепынд ку примул пэтрэцел, фэрэ спациу, виргуле ши алте симболурь суплиментаре. Фиекаре литерэ сау чифрэ се скрие ын пэтрэцел апарте, конформ моделулуй дин формулар.

Читиць текстул ши ындеплиниць ынсэрчинэриле 1-3

Ынвэцынд лимба, пэтрунзынд тот май адынк ын тайнеле меканисмулуй ей инвизибил, ной, ын ачелашь тимп, не дезволтэм ши гындиря ложикэ, деоарече ынтре лимбэ ши гындире екзистэ о легэтурэ индеструктибилэ. Дар, фииндкэ ынтре лимбэ ши гындире екзистэ релаций стрынсе, есте евидентэ легэтура динтре синтаксэ ши ложикэ. Богэция де идей, изворыте дин гындире, детерминэ богэция мижлоачелор де експримаре ын синтаксэ. Ку кыт май ложик структурэм концинутул, ку атыт май кларэ, май пречисэ есте пропозиция сау фраза. (5)… синтакса ши ложика фак парте дин штиинце диферите, ын амбеле ворбим деспре субьект ши предикат: пэрць принчипале де пропозиие че конституе скелетул де базэ ал комуникэрий.

1

Индикаць енунцуриле ын каре есте редатэ корект информация ПРИНЧИПАЛЭ дин фрагментул дат. Скриець нумэрул ачестор енунцурь.

1) Богэция де идей, изворыте дин гындире, детерминэ богэция мижлоачелор де експримаре ын синтаксэ.

2) Синтакса есте партя структурий граматикале каре купринде регуль привитоаре ла ымбинаря кувинтелор ын пропозиций ши а пропозициилор ын фразе.

3) Ынтре синтаксэ ши морфоложие екзистэ о легэтурэ индеструктибилэ.

4) Пэрциле принчипале де пропозиие конституе скелетул де базэ ал комуникэрий.

5) Субьектул ши предикатул се афлэ ын релаие де инеренцэ ши се акордэ ын персоанэ ши нумэр.

Рэспунс:_____.

2

Каре кувынт (ымбинаре де кувинте) де май жос требуе сэ фие инклус(э) ын спациул либер ал енунцулуй (5) дин текстул де май сус? Екстражець ши скриець ачест кувынт (ымбинаре де кувинте).

Деши
Фие
Чи
Де пилдэ
Кэч

Рэспунс:_____.

3

Читиць фрагментул де май сус ын каре е презент кувынтул СУБЬЕКТ. Детерминаць сенсул ачестуй кувынт дин енунцул (5) ал текстулуй. Екстражець ши скриець чифра, че кореспунде ачестуй сенс, дин вариантеле пропусе май жос.

СУБЬЕКТ, субьекте,с.н.

1) Тоталитатя акциунилор, евенименталор (презентате ынтр-о анумитэ сукчесиуне) каре алкэтуеск концинутул уней опере литераре, чинематографиче.
2) Партя принчипалэ а пропозицией каре аратэ чине сэвыршеште акциуня, чине суферэ акциуня сау куй и се атрибуе о ынсушире орь о характеристикэ.
3) Фиинцэ афлатэ суб обсервацие, супусэ анкетей, експериментулуй, индивид каре презинтэ анумите характеристичь.
4) Персоанэ физикэ сау журидикэ облигатэ прин леже сэ плэтяскэ ун анумит импозит кэтре стат.

Рэспунс:_____

4

Ынтр-ун кувынт де май жос есте комисэ о грешялэ де акчентуаре. Есте евиденциятэ **ГРЕШИТ** литера че маркязэ вокала акчентуатэ. Скриець ачест кувынт.

Кафен***Я***
д***О***йспрезече
ынсуш***И***ре
аут***О***буз
микроб***У***з

Рэспунс:_____

5

Ынтр-унул динтре енунцуриле де май жос кувынтул евиденцият есте утилизат **ИНКОРЕКТ**. **Коректаць грешяла лексикалэ, гэсиць кувынтул потривит. Скриець ачест кувынт**.

Михай есте ун ВИРТУОЗ ал музичий: кынтэ ла 20 де инструменте.
Пропозиция чиркумстанциалэ КАЗУАЛЭ се конфундэ десеорь ку пропозиция субордонатэ чиркумстанциалэ финалэ.
Елевий сынт СОЛИДАРЬ сэ плече ын екскурсие.
Бэятул ШЬ-А ЕНУНЦАТ гындуриле.
Ачастэ леже аре мулте ЛАКУНЕ.

Рэспунс:_____.

6

Редактаць енунцул: коректаць грешяла лексикалэ, ексклузынд кувынтул (кувинтеле) де присос.

Кынд вой ынкея ку тотул студииле, вой ревени ын сатул натал.

Рэспунс:_____.

7

Ын кувинтеле евиденцията **есте комисэ о грешялэ**. Гэсиць грешяла ши **скриець кувинтеле корект**.

Фечор А МАМЕЙ
А МАМЕЙ воче
кынтек АЛ МАЕСТРУЛУЙ
фаптэ А ОСТАШУЛУЙ
елевь АЙ ШКОЛИЙ

Рэспунс:_____.

8

Детерминаць кореспундеря динтре грешелиле граматикале ши енунцуриле ын каре еле сынт комисе. **Ла фиекаре позиие дин прима колоницэ алежець позиция кореспунзэтоаре дин колоница а доуа.**

ГРЕШЕЛИЛЕ ГРАМАТИКАЛЕ	ЕНУНЦУРИЛЕ
А) ынкэлкаря акордулуй ын жен ши нумэр а артиколулуй посесив. Б) грешялэ ын конструкция фразей В) ынкэлкаря екзактитэций фактоложиче Г) ынкэлкаря акордулуй динтре субьект ши предикат Д) ынкэлкаря корелацией де тимп (релацией темпорале) а вербелор	1) Пана луй Еминеску а аштернут пе хыртие версурь де о музикалитате ши фрумусеце коплешитоаре. 2) Ын сат зэпада а ымбрэкат друмуриле, каселе ши помий ку о хайнэ албэ ши куратэ, де-ць луа окий прин стрэлучиря са. 3) Ку кыт Ион се ындепэрта де каса пэринтяскэ, ку атыт се ва ынтриста май таре. 4) Де ку примэварэ ши пынэ тоамна тырзиу фремэта ын ограда ноастрэ шоапта сенинэ ши калдэ але нукулуй. 5) Нувела историкэ «Александру Лэпушнянул» аре ка сурсэ де инспирацие «Летописецул Цэрий Молдовей» де Ион Крянгэ. 6) Кынд ынчепу сэ и се скутуре фрунзеле. 7) Ярна ам адус копиилор феричиць зэпадэ пуфоасэ, дин каре фак бабе ши булгэрь пентру а се ымпрошка. 8) Таре-й скуртэ, де-а лунгул анулуй, клипа де одихнэ а цэранулуй. 9) Кынд кокостырчий шь-ау ынторс капетеле спре цэриле калде ши-шь ынтиндяу арипиле сэ-шь ее зборул, мезинул а вэзут ын ярбэ о кренгуцэ ши а тресэрит.

Рэспунс:

А	Б	В	Г	Д

9

Детерминаць вариантеле де рэспунсурь ын каре тоате рэдэчиниле ну суферэ алтернанце фонетиче ын прочесул модификэрий кувинтелор. Скриець нумереле ачестор варианте.

1) верде, а ажунже, а паркурже
2) мункэ, а принде, а винде
3) пичор, урс, ымпэрат
4) лунэ, под, грэдинэ

5) форцэ, пронуме, вынт

Рэспунс:_____.

10

Детерминаць рындул ын каре ын тоате кувинтеле есте омисэ ачеяшь литерэ. Скриець нумэрул ачестуй рынд.

1) Ы__богэци, рэ__копт, де__вели
2) ко__ворби, де__минци, де__нода
3) де__пэгуби, де__фаче, рэ__фэца
4) ы__болди, де__кусут, де__лега
5) де__робире, ы__повэра, де__рэдэчина

Рэспунс:_____

11

Детерминаць вариантеле де рэспунсурь ын каре ын амбеле кувинте есте омисэ литера **И**. Скриець нумэрул ачестор варианте.

1) Кынт__нд, дезгроп__нд
2) здроб__нд, путрез__нд
3) гич__нд, грэмэд__нд
4) експлик__нд, дефил__нд
5) ынкорон__нд, активиз__нд

Рэспунс:_____

12

Детерминаць вариантеле де рэспунсурь ын каре ын амбеле кувинтеле есте омисэ литера **Я**. Скриець нумэрул ачестор варианте.

1) Дезволт__м, ынконжур__м
2) лунж__м, окол__м
3) аргумент__м, комент__м
4) рэсфо__м, дезбробод__м
5) прелукр__м, руг__м

Рэспунс:_____

13

Детерминаць енунцул ын каре унитатя лексикалэ евиденциятэ се скрие **ЫМПРЕУНЭ**. Дескидець парантезеле ши **скриець ачест кувынт**.

Яка, ну й-а венит (ЫН)КАП простулуй чела сэ трагэ ын вре-о оградэ.
(ПЕ)МУЛЦЬ й-а крескут нукул дин ограда ноастрэ.
Сора мя трэеште май (ДЕ)ПАРТЕ декыт ной.
(ДЕ)ГРАБЭ маре мь-ам уйтат акасэ картя де историе.
Ла маржиня сатулуй друмул котеште ши (СЕ)ВАРСЭ ынтр-о уличоарэ че суе ла дял.

Рэспунс:_____

14

Детерминаць **валоаря морфоложикэ а нумелуй предикатив** дин урмэторул енунц. Скриець денумиря ей.

Сачий ши панереле ерау дешерте.

адверб
нумерал
аджектив
пронуме
субстантив

Рэспунс:_____

15

Индикаць тоате чифреле ын локул кэрора требуе де скрис дублу НН:

ы(1)егрит, ы(2)карк, ы(3)эрэвит, ы(4)доит.

Рэспунс:_____

16

Пунець семнеле де пунктуацие. Индикаць доуэ енунцурь ын каре требуе де пус нумай **О СИНГУРЭ** виргулэ. Скриець нумереле ачестор енунцурь.

1) Кынд рэтэчям прин ливезь ши прин лункэ ел май мулт аузя декыт ведя.
2) Еа се уйта ла плопь купринсэ де о амэрэчуне пур фемининэ.
3) Ам нимерит ынтр-о одае модестэ ку ачеяшь масэ де стежар ку ачеляшь фотографий пе перець ши кяр ку ачеляшь мушкате ын гластре пе первазурь.
4) Пе фаца ей офилитэ слабэ ку нумероасе ридурь ын журул окилор се аштерну о умбрэ де тристеце.
5) Адио ынвэцэторуле адио прима мя школэ адио копилэрие…

Рэспунс: | | |

17

Пунець семнеле де пунктуацие. Индикаць тоате чифреле ын локул кэрора требуе де пус виргулэ.

Де кыте орь (1) ам аштептат (2)
О шоаптэ де рэспунс (3)
О зи дин вяцэ сэ-мь фи дат (4)
О зи мь-ера де-ажунс.

Рэспунс:_____.

18

Пунець семнеле де пунктуацие. Индикаць тоате чифреле ын локул кэрора требуе де пус виргулэ.

Нумай кукул стэ пе гындурь (1)
Каде-н фрямэт (2) пынэ-н зорь.
Ынжераш ку фаца блындэ,
Дормь (3) ын паче (4) пуишор.

Рэспунс:_____

19

Пунець семнеле де пунктуацие. Индикаць тоате чифреле ын локул кэрора требуе де пус виргулэ.

Ын уна дин диминециле виорий де юние, ынторс ла каса пэринтяскэ, ам ешит ын грэдинэ (1) сэ мэ плимб принтре стропий склипиторь де роуэ (2) тремурынд пе фрунзе (3) сэ мэ лас фурат (4) де трилурь де пэсэрь.

Рэспунс:_____

20

Пунець семнеле де пунктуацие. Индикаць тоате чифреле ын локул кэрора требуе де пус виргулэ.

Мь-е таре дор (1) сэ вэд бэтрыний тей,
Ынтыий ань (2) мь-ау ынфлорит суб ей (3)
Мь-е дор сэ вэд ши нукул меу бэтрын (4)
Суб фрунза луй о сярэ сэ рэмын.

Рэспунс:_____

21

Индикаць доуэ енунцурь ын каре **виргула** се утилизязэ ын кореспундере ку уна ши ачеяшь регулэ де пунктуацие. Скриець нумэрул ачестор енунцурь.

(1)Атунч баба се дуче ын поятэ, гэбуеште гэина, о апукэ де коадэ ши о я ла бэтае, де-ць веня сэ-й плынжь де милэ! (2)Бьята гэинэ скапэ дин мыниле бабей ши фуже пе друмурь. (3)Ши мергынд пе друм, гэсеште ши еа о мэржикэ ш-о ынгите. (4)Апой репеде се ынтоарче акасэ ла бабэ ши ынчепе де ла поартэ: «кот, кот, коткодак!!» (5)Баба есе ку букурие ынаинтя гэиний. (6)Гэина саре песте поартэ, трече юте пе лынгэ бабэ ши се пуне пе куйбар. (7)Баба атунч се дуче ку фуга сэ афле че й-а фэкут гэина!.. (8)Гэина се оуасе о мэржикэ!.. (9)Баба, кынд веде кэ шь-а бэтут гэина жок де дынса, о принде ши о омоарэ ын бэтае!

Рэспунс:_____

Читиць текстул ши ындеплиниць ынсэрчинэриле 22-27.

(1)Ын зиуа аста, май ынтый, сынт копил. (2)Копил ын фаца мамей меле. (3)Еу ку че сэ вин лынгэ пэрул ей кэрунт? (4)Ку че-аш рэскумпэра тоате неказуриле пе каре ле-ам причинуит? (5)Тоате аштептэриле ей, тоатэ неатенция ши граба мя? (6)Ку че-аш путя сэ рэсплэтеск, мамэ, драгостя ши рэбдаря та? (7)М-ай пуртат суб инимэ, м-ай легэнат ын лягэн, м-ай ынвэцат а фаче примий пашь, примеле силабе ми ле-ай аскултат, примеле кувинте але граюлуй ностру, одатэ ку лаптеле матерн, ми ле-ай стрекурат ын суфлет зи де зи, звыкнет ку звыкнет. (8)М-ай апэрат де апэ ши де фок, де жер ши де вынт.

(9)Ын аний грей де сечетэ ши фоаме де дупэ рэзбой мь-ай дат букэцика дин гура та, ай плынс де асупра умбрей меле ши м-ай салват, ай фэкут минуня чя маре, пе каре нумай мамеле о пот фаче. (10)Динтр-ун копил сериос кум ам фост, болнэвичос, нерэбдэтор, ай ридикат ун ом ынзестрат ку кужет ши демнитате, поет ши четэцян ал ачестуй пэмынт. (11)Поет че а кутезат а скрие кытева кэрць ынтрежь, ынсэ азь, ын фаца та, ка де обичей, се былбые ка ун копил. (12)Мь-ар требуи ун кувынт немайспус, дар, вай, пынэ акум ле-ам спус пе тоате, мь-ар требуи кэлдура, пробабил, каре дескиде мугурул ын мартие, ка сэ и-л дук мамей, ши тремур де непутинцэ, фииндкэ еу ну пот дескиде мугурул ын мартие. (13)Мь-ар требуи ун фрямэт де кодру, дар пот еу кынта ка сэ вибрезе стежарий ши апеле, ши дялуриле ачестуй пэмынт? (14)Ынженункят, ымь чер ертаре, мамэ, пентру непутинца мя. (15)Еу ам рэмас копилул де алтэ датэ ши тот ла тине вин, сэ мэ ымбэрбэтезь, ши тот пе тине те кем ын кынтек,

ши тот кувинтеле пе каре ми ле-ай дат ле рэсколеск, пентру а мэ гэси ши рекуноаште ын еле.
(16)Дин ачелашь мэнункь де рамурь, пе каре ынчерк сэ ле ынвий, вряу сэ-ць дау кытева ши думитале, мамэ… (17)Адынка ши етерна мя плекэчуне пынэ ла флоаре, пынэ ла ярбэ, пынэ ла пэмынт, пынэ ла рэдэчинь.

22

Индикаць **трей афирмаций** че кореспунд концинутулуй текстулуй. **Скриець нумэрул ачестор рэспунсурь**.

1) ЫнженункЯт, ымь чер ертаре, мамэ, пентру непутинца мя.
2) Ку че-аш рэскумпэра тоате неказуриле пе каре и ле-ам причинуит мамей?
3) Ць-ам адус ын дар, мамэ, ун просоп кусут ку флорь.
4) Мереу ын фаца та, мамэ, вой рэмыне копил.
5) Пыня, коаптэ де мама, е дулче.

Рэспунс:_____.

23

Индикаць **трей афирмаций коректе. Скриець нумэрул ачестор рэспунсурь.**

1) ЫН енунцуриле 12-15 есте презентат модул де експунере рационамент.
2) ЫН енунцуриле 1-8 есте презентат модул де експунере рационамент.
3) ЫН енунцуриле 10-11 сынт презентате модуриле де експунере рационамент ши дескриере.
4) ЫН енунцуриле 1- 5 есте презентат модул де експунере дескриере.
5) Енунцуриле 5- 7 презинтэ о нарациуне.

Рэспунс:_____

24

Дин енунцуриле 8-9 **екстражець синониме** (о переке де вербе) ши скриеци-ле **ын форма ын каре сынт редате ын текст.**

Рэспунс:_____

25

Принтре енунцуриле 1-3 **гэсиць енунцул каре ынчепе ку ун пронуме. Скриець нумэрул** ачестуй енунц.

Рэспунс:_____

Читиць фрагментул дин речензия алкэтуитэ ын база текстулуй пе каре лаць анализат, реализынд ынсэрчинэриле 22-25.
ЫН ачест фрагмент се анализязэ партикуларитэциле де лимбэ але текстулуй. Унеле ноциунь, фолосите ын речензие, сынт омисе. Пласаць ын спацииле либере (А, Б, В, Г) чифреле че кореспунд нумэрулуй терминулуй дин листа пропусэ. Скриець ын табел суб фиекаре литерэ чифра кореспунзэтоаре.
Континуитатя де чифре ынскриець-о ын ФОРМУЛАРУЛ РЭСПУНСУРИЛОР №1 ын партя дряптэ а нумэрулуй сарчиний 26, ынчепынд ку примул пэтрэцел, фэрэ спациу, виргуле ши алте симболурь суплиментаре. Фиекаре чифрэ се скрие ын пэтрэцел апарте, конформ моделулуй дин формулар.

26

Ауторул креазэ о имажине а мамей ку мулте семнификаций. Ел се фрэмынтэ (А) _____ («Ку че-аш путя сэ рэсплэтеск, мамэ, драгостя ши рэбдаря та?» енунцул 6). Мама (Б)_____ («примий» енунцул 7) пашь л-а ынвэцат а мерже, де ла еа а ынвэцат кувинтеле лимбий нямулуй. Поетул, кынд е-н кэутаря кувинтелор, пентру а-й еложия фиинца, (В)_____ («вай» енунцул 12) се емоционязэ. Ауторул фолосеште (Г)_____ («пынэ ла флоаре, пынэ ла ярбэ, пынэ ла пэмынт, пынэ ла рэдэчинь» енунцул 17), пентру а не арэта кыт де таре плякэ капул ын семн де респект ын фаца мамей. Сентиментул матерн е каля куноаштерий тутурор челорлалте сентименте.

Листа терминилор:

1) епитет
2) пэрць оможене
3) нумерал
4) пропозиците интерогативэ
5) субстантив пропriу
6) интержекцие
7) апозиците
8) оксиморон
9) конструкцие жерунзиалэ

Рэспунс:

А	Б	В	Г

Ну уйтаць сэ трансфераць тоате рэспунсуриле ын формуларул рэспунсурилор №1 ын кореспундере ку инструкциуниле ла реализаря лукрэрий.

Партя II

Пентру рэспунсул дин ачастэ парте фолосиць ФОРМУЛАРУЛ РЭСПУНСУРИЛОР №2.

27

Скриець о компунере ын база текстулуй читит.

Формулаць уна динтре проблемеле абордате де кэтре аутор.

Коментаць проблема формулатэ. Инклудець ын коментариу доуэ екземпле-илустраций дин текстул читит каре, дупэ пэреря Думнявоастрэ, сынт импортанте пентру ынцележеря проблемей текстулуй инициал (евитаць читаря ексажератэ). Експликаць семнификация фиекэруй екземплу ши индикаць легэтура семантикэ динтре еле.

Формулаць позиция ауторулуй (нараторулуй). Експримаци-вэ атитудиня фацэ де позиция ауторулуй асупра проблемей текстулуй читит (сынтець де акорд сау ну сынтець де акорд) ши аргументаць-о. Пентру а вэ жустифика аргументул, офериць ун екземплу базат пе експериенца де чититор, пе експериенца историко-културалэ сау пе експериенца де вяцэ. *(Женурь прекум бензь десенате, аниме, манга, фан фикцион, романе графиче ши жокурь пе калкулатор ну сынт пермисе.)*

Волумул компунерий требуе сэ фие ну май пуцин де 150 де кувинте.

Лукраря скрисэ фэрэ реферире ла текстул читит (текстул пропус) ну се апречиязэ. Дакэ компунеря презинтэ о релатаре сау о транскриере а текстулуй инициал, фэрэ коментарий ши аргументе, атунч аша лукраре се апречиязэ ку 0 пункте. Скриець компунеря ынгрижит ши читец, респектынд нормеле лимбий литераре молдовенешть.